

**КАРТА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПЕДАГОГОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Ф.И.О. педагога _____

УД/ПМ _____

Цель контроля: определение уровня применения исследовательских методов обучения

Тема учебного занятия _____

№ Группы _____ курс _____ Дата _____

№ п/п	Показатели оценивания	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Создание условий, стимулирующих исследовательскую активность студентов в формировании целей учебного занятия.	2 б.	
2.	Имитация процесса научного исследования <ul style="list-style-type: none"> • выявление неизвестных (неясных) фактов, подлежащих исследованию; • уточнение и формулировка проблемы; • выдвижение гипотез; • составление плана исследования; • осуществление исследовательского плана; • формулировка результата; • оценка значимости полученного нового знания, возможностей его применения. 	5 б.	
3.	Управление творческим поиском студентов.	1 б.	
4.	Организация самостоятельной работы студентов (сложность, вариативность).	2 б.	
5.	Создание ситуации успеха	1 б.	
6.	Владение психолого-педагогическими умениями: <ul style="list-style-type: none"> • постановка перед студентами исследовательских задач в понятной для них форме; • увлечение исследовательской проблемой, темой исследования; • организация взаимодействия в исследовательской деятельности; • толерантность к ошибкам студентов, их идеям и мнениям; • создание условий для обмена мнениями в ходе открытых дискуссий; • поощрение и развитие критичности мышления; • мотивация и стимулирование выдвижения новых, оригинальных идей и направлений поиска; • учёт интересов студентов; • регламентация этапов исследовательской деятельности студентов; 	1 б.	
		1 б.	
		1 б.	
		1 б.	
		1 б.	
		1 б.	
		1 б.	
7.	Актуализация внутрипредметных и межпредметных связей.	1 б.	
	Всего:	20 б.	

Уровень умений: Высокий: 90-100% = 18 - 20 б.

Средний: 70-89% = 14 – 17 б.

Низкий: менее 70% = 13 б. и менее

Вывод:

Рекомендации: _____

Методист: _____